

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нижнекамский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ. 01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА  
ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ  
ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

2023 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании цикловой методической  
комиссии профессиональных дисциплин  
Протокол № 11 от  
« 3 » июня 2023 г.

Председатель ЦМК  
З.А.Климина /З.А.Климина

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебному процессу  
Т.А.Пеструхина /Т.А.Пеструхина  
« 3 » июня 2023 г.



СОГЛАСОВАНО  
Заведующий отделением  
практического обучения  
С.В.Сычева /С.В.Сычева  
« 3 » июня 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Главный врач ГАУЗ «НЦРМБ»  
Р.Ф.Валеев /Р.Ф.Валеев  
« 3 » июня 2023 г.

Рабочая программа ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Аптрейкина О.В., преподаватель сестринского дела ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Сычева С.В., заведующий отделением практического обучения ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Карпова О.В., зав. методическим отделом ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	5
2.Структура и содержание профессионального модуля.....	14
3.Условия реализации профессионального модуля.....	27
4.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	32

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны освоить основной вид деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека

### 1.1.3. Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

#### 1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;</p> <p>транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;</p> <p>ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</p> <p>предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных</p>
-------------------------	--



	<p>болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту; получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей); помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдения за функциональным состоянием пациента; доставки биологического материала в лабораторию; оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; размещения и перемещения пациента в постели; санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; смены нательного и постельного белья; транспортировки и сопровождения пациента</p>
Уметь	<p>согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и</p>

многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;  
правильно применять средства индивидуальной защиты;  
производить гигиеническую обработку рук;  
производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;  
применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;  
использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;  
использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;  
производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;  
производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;  
заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;  
определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;  
проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;  
получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);  
создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;  
измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;  
определять основные показатели функционального состояния пациента;  
измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);  
информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;  
оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;  
оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;  
доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;  
своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;  
правильно применять средства индивидуальной защиты;  
использовать специальные средства для размещения и

	<p>перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;  размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;  использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;  оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;  кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.  получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;  производить смену нательного и постельного белья;  осуществлять транспортировку и сопровождение пациента</p>
Знать	<p>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;  средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;  назначение и правила использования средств перемещения;  правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;  требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;  инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;  схема обращения с медицинскими отходами;  правила гигиенической обработки рук;  график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;  способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;  правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;  правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;  инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;  правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;  инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;  методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими</p>

биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);

методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);

порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);

правила информирования об изменениях в состоянии пациента;

алгоритм измерения антропометрических показателей;

показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;

порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;

правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;

правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;

способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;

методы пособия при физиологических отравлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;

санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;

правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

санитарно-эпидемиологические требования к организации

	<p>питания пациентов;  алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;  правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;  условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p>
--	--

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – **428**, в том числе:

- на освоение МДК 01.01 – **92 ч.:**

теоретические занятия – 20 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента)

практические занятия – 36 ч. (в том числе 2 ч. дифференцированный зачет)

учебная практика – 36 ч.

- на освоение МДК 01.02. – **318 ч.:**

теоретические занятия – 42 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента),

практические занятия – 168 ч.

учебная практика – 36 ч.

производственная практика – 72 ч.

Экзамен по модулю – промежуточная аттестация – **18 ч.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	В том числе практической подготовки	Объем профессионального модуля (ак.ч.)				
				Всего	В том числе		Практики	
					Теор. /Практич. занятий	Пром. аттестация	Учебная	Производственная
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте <b>МДК 01.01</b> Безопасная среда для пациентов и персонала	<b>92</b>	36	18(2)/36	-	<b>36</b>	-	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Раздел 2. Технологія выполнения простых медицинских услуг <b>МДК 01.02</b> Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»	<b>318</b>	108	40(2)/168	-	<b>36</b>	<b>72</b>	
	<b>Экзамен по модулю</b>	<b>18</b>			18			
	<b>Всего ПМ. 01</b> Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»	<b>428</b>	144	58(4)/204	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	

**2.2 Тематический план и содержание ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»**

Наименование разделов и тем, междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов
<p align="center"><b>Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте</b></p>	<p align="center"><b>Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности.</b></p>	<p align="center"><b>92</b></p>
<p><b>МДК 01.01 Безопасная среда для пациентов и персонала</b></p> <p>20 ч. – теор. занятия (в том числе 2 ч. сам. учебная работа студента)</p> <p>36 ч. - практические занятия (в том числе 2 ч. дифференцированный зачет)</p> <p align="center">36 ч. – учебная практика</p>		
<p><b>Тема 1.1.</b></p> <p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие, виды. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, пути передачи). Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.</p> <p>2. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики. Уровни обработки рук. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции.</p>	<p align="center"><b>8</b></p> <p align="center">4</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p align="center">4</p>
	<p><b>Практическое занятие № 1</b></p> <p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Асептика. Антисептика. Уровни обработки рук. Проведение гигиенической обработки рук. Правила использования перчаток.</p>	<p align="center">4</p>

	<p>Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор».</p>	
<p><b>Тема 1.2.</b> Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Ежедневная влажная и генеральная уборка помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание помещений.</p> <p>2. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в медицинских организациях.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 2</b></p> <p>Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов.</p> <p>Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b></p> <p>Организация системы сбора и удаления отходов в МО. Сбор, обеззараживание, временное хранение и утилизация медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.</p>	<p>12</p> <p>4</p> <p>8</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>18</p>
<p><b>Тема 1.3.</b> Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Дезинфекция: определение, виды, методы. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими препаратами. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных дезинфицирующих средств. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для</p>	<p>6</p>



	<p>дезинфекции.</p> <p>2. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки.</p> <p>3. Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для предстерилизационной очистки и стерилизации.</p>	12
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 4</b>  Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. Современные дезинфицирующие средства. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.  Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Работа с методическими рекомендациями по использованию дезинфицирующих средств.</p> <p><b>Практическое занятие № 5</b>  Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом.  Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Заполнение нормативной медицинской документации.</p> <p><b>Практическое занятие № 6</b>  Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.  Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Заполнение нормативной медицинской документации.</p>	4
<p><b>Тема 1.4.</b>  Обеспечение безопасной  больничной среды для  персонала и пациентов.  Самостоятельная работа.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. Неблагоприятное воздействие на организм сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсибилизаторов, микробиологических факторов, облучения. Меры, направленные на предупреждение</p>	14 4

	<p>облучения среднего медицинского персонала.</p> <p>2. Значение биомеханики тела и эргономики в профессиональной деятельности</p> <p>Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий</p> <p>Назначение и правила использования средств перемещения Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p>	10
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 7</b></p> <p>Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. Помощь среднего медицинского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.</p> <p>Психологические и физиологические факторы риска для пациентов в медицинской организации.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 8</b></p> <p>Размещение и перемещение пациента в постели. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Использование скользящей простыни для перемещения пациента.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 9</b></p> <p>Техника безопасности при транспортировке пациента. Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка и сопровождение пациента.</p>	2
	<p><b>Содержание учебного материала (практическое занятие)</b></p> <p>Проверка знаний по МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала</p>	2
	<p>Подготовить реферативное сообщение по темам на выбор: «Факторы риска для пациентов и персонала в медицинской организации», «Меры профилактики ИСМП», «Дезинфекция», «Лечебно-охранительный режим медицинской организации», «Предстерилизационная очистка», «Стерилизация. ЦСО».</p>	2
<b>Дифференцированный зачет</b>	<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.</p> <p>2. Проведение текущей и генеральной уборки помещений медицинской организации.</p> <p>3. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации.</p>	36

	<p>4.Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 5.Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 6.Проведение перемещения в постели и транспортировки пациента.</p>	
<p><b>Итого по МДК 01.01</b></p>	<p><b>МДК 01.01 Безопасная среда для пациентов и персонала</b> <b>92 ч.</b> <b>20 ч. – теор. занятия (в том числе 2 ч. сам. учебная работа студента)</b> <b>36 ч. - практические занятия (в том числе 2 ч. дифференцированный зачет)</b> <b>36 ч. – учебная практика</b></p>	<p><b>318</b></p>
	<p><b>Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг</b></p>	
	<p><b>МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «Акушерское дело»</b> <b>318 ч.</b>  42 ч. – теор. занятия (в том числе 2 ч. сам. учебная работа студента) 168 ч. - практические занятия 36 ч. – учебная практика 72 ч. – производственная практика</p>	<p><b>44</b></p>
<p><b>Тема 2.1.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	
<p>Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента</p>	<p>Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Порядок приема пациента в учреждения здравоохранения. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Оценка общего состояния пациента.</p>	<p>4</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p>40</p>
	<p><b>Практическое занятие № 1</b></p>	<p>4</p>
	<p>Документация приемного отделения. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Объективное и субъективное обследование.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 2</b></p>	<p>4</p>
	<p>Определение массы тела и роста пациента, определение индекса массы тела.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 3</b></p>	<p>4</p>
	<p>Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 4</b></p>	<p>4</p>

	<p>Определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. Заполнение нормативной медицинской документации.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 5</b> Измерение АД. Особенности измерения АД у беременной женщины. Регистрация данных в медицинскую документацию.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 6</b> Измерение температуры тела. Регистрация данных в медицинскую документацию. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Сестринская помощь в каждом периоде лихорадке.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 7</b> Определение ЧДД, пульса. Регистрация данных в медицинскую документацию.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 8</b> Оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента, визуально-аналоговая шкала интенсивности боли (ВАШ).</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 9</b> Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемические мероприятий по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 10</b> Санитарная обработка и транспортировка пациента. Заполнение нормативной медицинской документации».</p>	4
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	22
<p><b>Тема 2.2.</b> Личная гигиена пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов</p>	<p>Значение личной гигиены пациента. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Бельевой режим стационара. Понятие и основные принципы лечебного питания. Организация диетического питания в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.</p>	6
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	16
	<p><b>Практическое занятие № 11</b> Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей, волосами.</p>	4

	<p><b>Практическое занятие № 12</b> Уход за слизистыми тяжелобольного пациента. Подача судна.</p> <p><b>Практическое занятие № 13</b> Составление порционного требования. Раздача пищи. Уход при рвоте.</p> <p><b>Практическое занятие № 14</b> Кормление пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания (кормление пациента в постели с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.</p> <p>Гирудотерапия. Показание и противопоказание к гирудотерапии.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 15</b> Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом.</p> <p><b>Практическое занятие № 16</b> Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.</p> <p><b>Практическое занятие № 17</b> Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной подушки, лицевой маски, носового катетера.</p> <p><b>Практическое занятие № 18</b> Проведение гирудотерапии. Показания и противопоказания.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Газоотводная трубка. Цели и техника ее применения.</p> <p>Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), лекарственная. Механизм действия различных видов клизм.</p> <p>Цели катетеризации мочевого пузыря. Виды уретральных катетеров.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p><b>20</b></p> <p>4</p> <p>16</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p><b>34</b></p> <p>6</p>
<p><b>Тема 2.3.</b> Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Гирудотерапия.</p> <p><b>Тема 2.4.</b> Газоотводная трубка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.</p>		

Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним	<b>В том числе практических занятий</b>		28
	<b>Практическое занятие № 19</b>	Показание, противопоказания и возможные осложнения. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.	4
	<b>Практическое занятие № 20</b>	Клизмы. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Подготовка пациента и постановка очистительной клизмы. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.	4
	<b>Практическое занятие № 21</b>	Подготовка пациента и постановка гипертонической клизмы. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.	4
	<b>Практическое занятие № 22</b>	Подготовка пациента и постановка масляной клизмы. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.	4
	<b>Практическое занятие № 23</b>	Подготовка пациента и постановка лекарственной клизмы. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.	4
	<b>Практическое занятие № 24</b>	Проведение катетеризации мочевого пузыря (показания, противопоказания и возможные осложнения). Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.	4
	<b>Практическое занятие № 25</b>	Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.	4

<p><b>Тема 2.5.</b> Применение лекарственных средств в акушерской практике. Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Парентеральное применение лекарственных средств</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение лекарственных средств списков «А» и «Б». Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Выборка врачебных назначений. Виды инъекций. Осложнения инъекций и меры профилактики.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 26</b> Правила задачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Применение лекарственных средств энтерально. Заполнение соответствующей медицинской документации.</p> <p><b>Практическое занятие № 27</b> Применение лекарственных средств наружно. Заполнение соответствующей медицинской документации.</p> <p><b>Практическое занятие № 28</b> Применение лекарственных средств ингаляционно. Заполнение соответствующей медицинской документации.</p> <p><b>Практическое занятие № 29</b> Контроль выполнения пациентами врачебных назначений. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Техника в/к. Заполнение соответствующей медицинской документации.</p> <p><b>Практическое занятие № 30</b> Техника п/к инъекции. Заполнение соответствующей медицинской документации.</p> <p><b>Практическое занятие № 31</b> Техника в/м инъекций. Заполнение соответствующей медицинской документации.</p> <p><b>Практическое занятие № 32</b> Техника выполнения в/в инъекции.</p> <p><b>Практическое занятие № 33</b> Взятие венозной крови на лабораторное исследование. Заполнение соответствующей медицинской документации.</p> <p><b>Практическое занятие № 34</b> Проведение катетеризации периферической (локтевой) вены. Заполнение соответствующей медицинской документации.</p>	<p>52</p> <p>8</p> <p>44</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>8</p>
---	---	--

	<b>Практическое занятие № 35</b> Заполнение системы для в/в капельного введения жидкостей. Проведение внутривенной инфузии. Заполнение соответствующей медицинской документации.	4
<b>Тема 2.6.</b> Участие в лабораторных методах исследования. Участие в инструментальных методах исследования	<b>Содержание учебного материала</b> Цели и виды различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Цели и виды инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.	16
	<b>В том числе практических занятий</b>	8
	<b>Практическое занятие № 36</b> Взятие содержимого зева, носа и носоглотки на исследование. Взятие кала на различные виды исследования. Взятие мочи на различные виды исследований: общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко. Информирование и подготовка пациента к предстоящему исследованию.	4
	<b>Практическое занятие № 37</b> Подготовка пациента к эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Выписывание направлений на исследование.	4
<b>Тема 2.7.</b> Манипуляции, связанные с уходом за стомами	<b>Содержание учебного материала</b> Стомы, понятие. Виды стом (гастростома, илеостома, колостома, трахеостома, эпицистостома).	10
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие № 38</b> Виды стом: гастростома, илеостома, колостома, трахеостома, эпицистостома. Обработка кожи вокруг стом.	8
	<b>Практическое занятие № 39</b> Уход за стомированными пациентами. Обучение пациентов и их родственников по уходу за стомами. Дезинфекция предметов ухода.	4
<b>Тема 2.8.</b> Сердечно-легочная реанимация. Самостоятельная работа.	<b>Содержание учебного материала</b> Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Признаки клинической и биологической смерти. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции.	10
		2



<b>В том числе практических занятий</b>		8
	<b>Практическое занятие № 40</b> Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего без сознания и в сознании, беременным. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания.	4
	<b>Практическое занятие № 41</b> Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца. Особенности проведения ИВЛ с повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Возможные осложнения при проведении СЛР и их профилактика. Критерии эффективности проводимых мероприятий и прекращение СЛР.	4
<b>Самостоятельная учебная работа студентов</b>	Подготовить реферативное сообщение по темам на выбор: «Организация ухода за больными после акушерских операций», «Оценка функционального состояния пациента», «Гигиена беременности», «Роль медсестры в профилактике постинфекционных осложнений».	2
	<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Проведение объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений). 2. Осуществление личной гигиены пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 3. Кормление тяжелобольного пациента. 4. Проведение простых физиотерапевтических процедур. 5. Постановка клизмы, катетеризация мочевого пузыря. 6. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.	36
	<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов. 2. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.	72

	3. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода. 4. Осуществление ухода за телом человека.		
<b>Итого по МДК 01.02</b>	<b>МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «Акушерское дело»</b> <b>318 ч.</b> 42 ч. – теор. занятия (в том числе 2 ч. сам. учебная работа студента) 168 ч. - практические занятия 36 ч. – учебная практика 72 ч. – производственная практика	<b>Экзамен по модулю</b> <b>промежуточная аттестация – 18 ч.</b> <b>(консультации 12 ч. + 6 ч. экзамен)</b>	
	<b>Консультация №1.</b> Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации.		2
	<b>Консультация №2.</b> Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры.		2
	<b>Консультация №3.</b> Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов.		2
	<b>Консультация №4.</b> Оценка общего состояния пациента. Личная гигиена пациента.		2
	<b>Консультация №5.</b> Участие в лабораторных и инструментальных методах исследования.		2
	<b>Консультация №6.</b> Применение лекарственных средств в акушерской практике.		2
	<b>Экзамен по модулю</b>		6
	<b>Всего 428 ч.</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены кабинеты «Организации профессиональной деятельности; сестринского дела; основ сестринского дела с инфекционной безопасностью» оснащенные:**

***Оборудованием:***

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места обучающихся.
3. Комплект учебно-методической документации.
4. Нормативно-правовые документы.
5. Аудиторная доска
6. Индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки).

***Техническими средствами обучения:***

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.

***Наглядные средства обучения:***

1. Весы напольные для измерения массы тела
2. Ростомер вертикальный для измерения роста
3. Биксы
4. Тонометры
5. Фонендоскопы
6. Песочные часы
7. Аппарат Боброва
8. Шприцы разные
9. Иглы разные
10. Катетеры резиновые, металлические, эластичные
11. Корнцанги
12. Ножницы
13. Пинцеты
14. Шпатели
15. Ватные палочки
16. Баллоны резиновые.
17. Бинты.
18. Бумага компрессная
19. Вата
20. Грелки резиновые
21. Зонды желудочные с воронкой
22. Дуоденальные зонды
23. Круги подкладные разные
24. Клеенка
25. Кружки Эсмарха

26. Лотки разные
27. Мочеприемники
28. Наконечники для клизм
29. Наволочки, одеяла
30. Пипетки глазные
31. Плевательницы
32. Стекланные глазные палочки
33. Кислородные подушки
34. Пододеяльники, простыни
35. Полотенца
36. Пузыри для льда
37. Перчатки резиновые
38. Рубашки нательные
39. Салфетки марлевые
40. Стаканы
41. Судно подкладное
42. Термометры медицинские
43. Термометр водный
44. Газоотводные трубки
45. Фартуки клеенчатые
46. Халаты и шапочки медицинские
47. Лейкопластырь
48. Гребень
49. Щетки разные
50. Поильники
51. Спички
52. Карандаши
53. Ветошь
54. Жгуты
55. Подушечки клеенчатые
56. Маски медицинские
57. Шприцы Жане
58. Противопедикулезные средства.
59. Дезинфектанты
60. Перекись водорода 3%
61. 70 град. этиловый спирт.
62. Мыло.
63. 10% камфорный спирт.
64. 0,5% нашатырный спирт
65. 2% раствор борной кислоты.
66. 0,02% раствор фурацилина.
67. 5-10% раствор марганцевокислого калия.
68. Вазелин
69. Тальк.

- 70.33% сульфат магния.
- 71.40% раствор глюкозы.
- 72.Растворы для разведения лекарственных веществ.
- 73.0,9% раствор натрия хлорида.
- 74.Антибиотики
- 75.10% раствор хлорида кальция.
- 76.Инсулин
- 77.Лекарственные формы для энтерального и наружного применения.
- 78.Функциональная кровать.
- 79.Кресло – каталка.
- 80.Тележка для белья.
- 81.Прикроватная тумбочка.
- 82.Передвижной манипуляционный столик.
- 83.Шкафы для хранения медикаментов и предметов ухода.
- 84.Шкафы для хранения медицинской документации.
- 85.Ширма
- 86.Штативы для капельниц.
- 87.Стерилизатор
- 88.Фантомы руки для внутривенных вливаний.
- 89.Фантомы верхней конечности для подкожных инъекций.
- 90.Фантомы для выполнения внутримышечных инъекций и клизм.
- 91.Фантомы половых органов женщины.
- 92.Фантомы половых органов мужчины.
- 93.Фантомы стом.
- 94.Фантом желудка.
- 95.Фантом для СЛР.
- 96.Фантом для обработки полости рта.

#### **Оборудование рабочих мест практики:**

Реализация рабочей программы по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело» включает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах колледжа (см. выше) и ЛПУ г. Нижнекамска.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение. Оборудование в организациях медицинского профиля, технологическое оснащение рабочих мест практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой ПМ.01 Осуществление

профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело».

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### ***Основные печатные издания***

1. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — Текст : непосредственный.
2. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход : учебное пособие / Т.П. Обуховец. - Москва : КНОРУС, 2019.- Текст : непосредственный
3. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учебное пособие / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 687 с. : ил. - Текст : непосредственный.
4. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации - Москва : Человек, 2018. - 224 с. : ил. - Текст : непосредственный.

#### ***Основные электронные издания***

1. Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7374-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159464>.- Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Инфекционная безопасность : учебное пособие / И. В. Бубликова, З. В. Гапонова, Н. А. Смирнова, О. Г. Сорока. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7184-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/156362>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### *Дополнительные источники*

1. Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 56 с. : ил. - Текст : непосредственный.
2. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. : ил. - Текст : непосредственный.
3. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи : учебное пособие / Т. Д. Антюшко, А. М. Белякова, А. В. Василенок, Д. А. Эпштейн. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 254 с. : ил. - Текст : непосредственный.
4. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник / В. Н. Сметанин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 364 с. : ил. - Текст : непосредственный.
5. Журналы:
  1. В помощь практикующей медицинской сестре.
  2. Главная медицинская сестра.
  3. Медицинская сестра.
  4. Сестринское дело

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;</li> <li>- использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</li> <li>- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- проведение дезинфекции,</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>



	<p>предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</p> <p>- осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</p> <p>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</p> <p>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>- соответствие найденной информации поставленной задаче</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</p> <p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>

Приложение 1

**Тематический план**

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала

**Теоретические занятия 18 ч. + 2 ч.**

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	2			
2.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	2			
3.	Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации	2			
4.	Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации	2			
5.	Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры	2			
6.	Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры	2			
7.	Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры	2			
8.	Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов	2	Всемирный день мытья рук, беседа, 10 минут	ЛР 1-ЛР 17	2 курс, 1 сем., октябрь
9.	Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов. Самостоятельная работа.	2	Всемирный день борьбы со СПИДом, беседа, 10 минут	ЛР 1-ЛР 17	2 курс, 1 сем., декабрь
10.	Самостоятельная учебная работа студентов	2			

**Практические занятия 36 ч.**

№	Тема	Количество часов
1.	<b>Практическое занятие № 1</b> Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Асептика. Антисептика.	2
2.	<b>Практическое занятие № 1</b> Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции. Заполнение и направление экстренного извещения в федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	2
3.	<b>Практическое занятие № 2</b> Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации.	2

4.	<b>Практическое занятие № 2</b> Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования.	2
5.	<b>Практическое занятие № 3</b> Организация системы сбора и удаления отходов в МО.	2
6.	<b>Практическое занятие № 3</b> Организация системы сбора и удаления отходов в МО.	2
7.	<b>Практическое занятие № 4</b> Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. Современные дезинфицирующие средства.	2
8.	<b>Практическое занятие № 4</b> Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Работа с методическими рекомендациями по использованию дезинфицирующих средств.	2
9.	<b>Практическое занятие № 5</b> Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры. Проведение ПСО медицинских изделий ручным и механизированным способом.	2
10.	<b>Практическое занятие № 5</b> Проведение отбора проб для определения качества ПСО медицинских изделий. Заполнение нормативной медицинской документации.	2
11.	<b>Практическое занятие № 6</b> Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО.	2
12.	<b>Практическое занятие № 6</b> Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Заполнение нормативной медицинской документации.	2
13.	<b>Практическое занятие № 7</b> Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения.	2
14.	<b>Практическое занятие № 7</b> Психологические и физиологические факторы риска для пациентов в медицинской организации	2
15.	<b>Практическое занятие № 8</b> Размещение и перемещение пациента в постели. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса. Использование скользящей простыни для перемещения пациента.	2
16.	<b>Практическое занятие № 8</b> Размещение пациента в постели в положениях на спине, на боку, на животе. Использование скользящей простыни для перемещения пациента.	2
17.	<b>Практическое занятие № 9</b> Техника безопасности при транспортировке пациента. Помощь пациенту при ходьбе. Самостоятельная работа.	2
18.	<b>Практическое занятие</b> Дифференцированный зачет	2

## Тематический план

МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом,

в том числе по профилю «Акушерское дело»

## Теоретические занятия 40 ч. + 2 ч.

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Прием пациента в стационар.	2	Всемирный день больного, беседа, 10 минут	ЛР 1-ЛР 17	2 курс, 2 сем., февраль
2.	Оценка общего состояния пациента.	2			
3.	Личная гигиена пациента.	2			
4.	Личная гигиена пациента.	2			
5.	Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов.	2			
6.	Методы простейшей физиотерапии.	2			
7.	Оксигенотерапия. Гирудотерапия.	2			
8.	Газоотводная трубка. Клизмы.	2			
9.	Газоотводная трубка. Клизмы.	2			
10.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.	2			
11.	Применение лекарственных средств в акушерской практике. Введение лекарственных средств энтерально.	2			
12.	Введение лекарственных средств наружно.	2			
13.	Введение лекарственных средств ингаляционно.	2			
14.	Парентеральное применение лекарственных средств.	2	Всемирный день здоровья, беседа, 10 минут	ЛР 1-ЛР 17	2 курс, 2 сем., апрель
15.	Участие в лабораторных методах исследования.	2			
16.	Участие в лабораторных методах исследования.	2			
17.	Участие в инструментальных методах исследования.	2			
18.	Участие в инструментальных методах исследования.	2			

19.	Манипуляции, связанные с уходом за стомами.	2			
20.	Сердечно-легочная реанимация. Самостоятельная работа.	2			
21.	Самостоятельная учебная работа студентов	2			

### Практические занятия 168 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	<b>Практическое занятие № 1</b> Документация приемного отделения. Объективное и субъективное обследование.	4
2.	<b>Практическое занятие № 1</b> Определение массы тела и роста пациента, определение индекса массы тела.	4
3.	<b>Практическое занятие № 1</b> Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе.	4
4.	<b>Практическое занятие № 1</b> Определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	4
5.	<b>Практическое занятие № 2</b> Измерение АД. Особенности измерения АД у беременной женщины. Регистрация данных в медицинскую документацию.	4
6.	<b>Практическое занятие № 2</b> Измерение температуры тела. Регистрация данных в медицинскую документацию. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Сестринская помощь в каждом периоде лихорадки.	4
7.	<b>Практическое занятие № 2</b> Определение ЧДД, пульса. Регистрация данных в медицинскую документацию.	4
8.	<b>Практическое занятие № 2</b> Оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов. Определение невербальных признаков боли у пациента. Визуально-аналоговая шкала интенсивности боли (ВАШ).	4
9.	<b>Практическое занятие № 2</b> Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников.	4
10.	<b>Практическое занятие № 2</b> Санитарная обработка и транспортировка пациента. Заполнение нормативной медицинской документации.	4
11.	<b>Практическое занятие № 3</b> Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей, волосами.	4
12.	<b>Практическое занятие № 3</b> Уход за слизистыми тяжелобольного пациента. Подача судна.	4

13.	<b>Практическое занятие № 3</b> Составление порционного требования. Раздача пищи. Уход при рвоте.	4
14.	<b>Практическое занятие № 3</b> Кормление пациента в постели с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента.	4
15.	<b>Практическое занятие № 4</b> Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом.	4
16.	<b>Практическое занятие № 4</b> Приготовление и применение различных видов компрессов.	4
17.	<b>Практическое занятие № 4</b> Способы оксигенотерапии.	4
18.	<b>Практическое занятие № 4</b> Проведение гирудотерапии. Показания, противопоказания.	4
19.	<b>Практическое занятие № 5</b> Постановка газоотводной трубки. Показания, противопоказания и возможные осложнения.	4
20.	<b>Практическое занятие № 5</b> Клизмы. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Подготовка пациента и постановка очистительной клизмы.	4
21.	<b>Практическое занятие № 5</b> Подготовка пациента и постановка гипертонической клизмы.	4
22.	<b>Практическое занятие № 5</b> Подготовка пациента и постановка масляной клизмы.	4
23.	<b>Практическое занятие № 5</b> Подготовка пациента и постановка лекарственной клизмы.	4
24.	<b>Практическое занятие № 6</b> Проведение катетеризации мочевого пузыря. Показания, противопоказания и возможные осложнения.	4
25.	<b>Практическое занятие № 6</b> Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.	4
26.	<b>Практическое занятие № 7</b> «Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Применение лекарственных средств энтерально.	4
27.	<b>Практическое занятие № 7</b> Применение лекарственных средств наружно.	4
28.	<b>Практическое занятие № 7</b> Применение лекарственных средств ингаляционно.	4
29.	<b>Практическое занятие № 7</b> Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Техника в/к инъекции.	4
30.	<b>Практическое занятие № 7</b> Техника п/к инъекции.	4
31.	<b>Практическое занятие № 7</b> Техника в/м инъекции. Заполнение соответствующей медицинской документации.	4

32.	<b>Практическое занятие № 8</b> Техника выполнения в/в инъекции.	4
33.	<b>Практическое занятие № 8</b> Взятие венозной крови на лабораторное исследование.	4
34.	<b>Практическое занятие № 9</b> Проведение катетеризации периферической (локтевой) вены.	4
35.	<b>Практическое занятие № 9</b> Проведение катетеризации периферической (локтевой) вены.	4
36.	<b>Практическое занятие № 9</b> Заполнение системы для в/в капельного введения жидкостей. Проведение внутривенной инфузии.	4
37.	<b>Практическое занятие № 10</b> Взятие содержимого зева, носа и носоглотки на исследования. Взятие кала и мочи на различные виды исследования.	4
38.	<b>Практическое занятие № 10</b> Подготовка пациента к эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования. Выписывание направлений на исследования.	4
39.	<b>Практическое занятие № 11.</b> Виды стом: гастростома, илеостома, колостома, трахеостома, эпицистостома. Обработка кожи вокруг стом.	4
40.	<b>Практическое занятие № 11</b> Уход за стомированными пациентами. Обучение пациентов и их родственников по уходу за стомами. Дезинфекция предметов ухода.	4
41.	<b>Практическое занятие № 12</b> Последовательность действий при обнаружении пострадавшего. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом.	4
42.	<b>Практическое занятие № 12</b> Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца. Самостоятельная работа.	4



**ПМ. 01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА  
ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ  
ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

	<b>Экзамен по модулю 18 ч. (12 ч. консультации + 6 ч. экзамен)</b>	
<b>Консультация № 1.</b>	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации.	2
<b>Консультация № 2.</b>	Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры.	2
<b>Консультация № 3.</b>	Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов.	2
<b>Консультация № 4.</b>	Оценка общего состояния пациента. Личная гигиена пациента.	2
<b>Консультация № 5</b>	Участие в лабораторных и инструментальных методах исследования.	2
<b>Консультация № 6.</b>	Применение лекарственных средств в акушерской практике.	2